

АНВАР ИСМАИЛОВ АТЫНДАҒЫ КӘСПТІК КОЛЛЕДЖИ



Оқу-жұмыс бағдарламасы

Іс-тәжірибе атауы: Сыныптан тыс жұмыстар технологиясы практикасы

Мамандық: 01140500-Дене тәрбиесі және спорт

Біліктілік: 4S01140501-Дене тәрбиесі мұғалімі

Тобы: Дт-211/222

Оқыту нысаны: Күндізгі, 9-сынып негізінде жалпы орта білім базасында

Жалпы сағат саны: 108

Әзірлеуші:  Усманов Б.П.

Жұмыс оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы бұйрығы негізінде әзірленді

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысында қаралды және мақұлданды
2022 ж. "27" тамыз № 1 хаттама

«Дене тәрбиесі және спорт» пән бірлестігінің отырысында қаралды және мақұлданды

Хаттама № 1 "25" тамыз 2022 ж.

Пән бірлестік төрағасы  Сайтмуратов Д.А.

Мақсаты: білім алушыдың тәрбие теориясы мен әдістемесінен білімдерін кеңейту және бекіту, тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізу бойынша педагогикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері:

- оқушыларымен тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізу бойынша білімдерін бекіту;
- дене тәрбиесі мұғалімінің тәрбие жұмысы жүйесі мен мазмұнын зерттеуге үйрету;
- мектеп оқушылары мен тәрбие жұмысын жүргізу біліктерін қалыптастыру және оны талдауға дайындау.

Оқу практикасын ұйымдастыру:

Практика бойынша оқушыларға әдістемелік нұсқаулар беру.

Практиканың материалдық-техникалық базасымен, мектептің тарихымен, жәрбие жұмысы мен танысуға дайындық.

Педагогикалық практика барысында машықкерлер классжетекшісінің үлгі тәрбие жоспарын, тәрбие шараларының жоспар конспектісі мен сценарийлерін, көрнекіліктерін даярлайды.

Мектеп жасындағы оқушылардың жеке тұлғалық сапаларын, қасиеттерін және психологиялық жағдайын диагностикалауға дайындау.

Педагогикалық практика күнделігін даярлайды.

Практика аяқталысымен машықкерлер сынып шетекшісі портфолиосын тапсырады.

Пәнді оқытуда жоспарланған нәтижелер

Үлгілік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу бағдарламаларында жоспарланған құзіреттер	Үлгілік оқу бағдарламасында жоспарланған оқыту нәтижелері
Білім алушылар төмендегідей құзыреттерді меңгеру қажет. <i>кәсіптік:</i> КҚ 3.2.1. Білім алушылардың психологиялық, анатомофизиологиялық даму ерекшеліктерін, оқу үдерісінің мәнін, дидактика заңдылықтарын білу. КҚ 3.2.2. Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі бойынша	«Сыныптан тыс жұмыс технологиясы» оқу практикасы бойынша білім алушылар біледі: - дене тәрбиесі мұғалімінің тәрбие жұмысының мазмұны мен құрылымын; - мектеп оқушыларын тәрбиелеу әдістерін, құралдарын және және ұйымдастыру формаларын, тәрбиелік іс-шараларды дайындау

арнайы-кәсіптік білімді, оқытудың жаңаша формалары мен құралдарын, қазіргі заманғы әдістерді, тәсілдерді оқу-әдістемелік кешенді қолдана білу.

КҚ 3.2.3. Дене тәрбиесін оқытуәдістемесін меңгеру.

КҚ 3.2.4. Спорттық және гимнастикалық жаттығулардың, жүзу стилінің негізгі түрлерін, шаңғымен, конькимен және т, б, жылжу әдістерін білу.

КҚ 3.2.5. Төрешілікті жүзеге асыру, спорттық секцияларды, сыныптан тыс сабақтарды жоспарлай және өткізе білу.

КҚ 3.2.6. Сабақтың мақсат-міндеттерін анықтай, мұғалімнің, блім алушылардың қызметін жобалай, ұйымдастыршылық, басқарушылық қабілеттерін дамыта білу.

және өткізу әдістемесін;

- дене тәрбиесі мұғалімінің оқушылардың ақыл-ойын, адамгершілігін, эстетикалық талғамын және дене мәдениетін қалыптастыратын тәрбие жұмысының жүйесін;

меңгереді:

- дене тәрбиесі мұғалімінің тәрбиелік қызметін бақылау және талдау;

- мектеп жасындағы оқушылардың мінез-құлқы мен жүріс-тұрысын, іс-әрекетін бақылау, бақылау хаттамасын жүргізу, талдауды;

- мектеп жасындағы оқушыларды жан-жақты қалыптастыру үшін түрлі тәрбиелік іс-шараларды дайындау, жоспар-сценарий құру және өткізуді;

дағдысына қалыптастырады:

- мұғалімнің тәрбие жұмысы жоспарын құруда;

- сабақтың тәрбие және даму функцияларын

- оқушыларды тәрбиелеуді ұйымдастыру әдістерін,

құралдарын және формаларын қолдану, тәрбиелік, спорттық-сауықтыру іс-шараларды дайындау және өткізу әдістемесін пайдалану;

- оқушылар ұжымының даму деңгейін және оны қалыптастыру үшін дене тәрбиесі мұғалімі жүргізетін тәрбие жұмысын анықтау;

- сынып жетекшісінің

портфолиосын жинақтау.

Постреквизиттер

- гимнастика
- жеңіл атлетика
- спорттық ойындар
- шаңғы спорты
- коньки спорты
- жүзу

Пререквизиттер

Пәнді келесі пәндермен байланыстырып оқыту ұсынылады: педагогика, психология, адам анатомиясы және физиологиясы, спорттық медицина, емдік дене шынықтыру және массаж, өзін-өзі тану.

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: оқулықтар, көрнекіліктер

Өзірлеуші педагогтың байланыс ақпараты:

Т.А.Ә.: Усманов Б.П

Тел.: 87075226560

E-mail: @mail.ru

№	Тақырып	Сағат саны	Ескерту
1.	Тәжірибе жұмыс жоспары, мақсаты, мазмұны, міндеттерімен таныстыру, нұсқау өткізу.	2	
2.	Тәжірибе базасымен танысу, тәрбиешінің балалармен ұйымдастырылған іс – әрекеттерін және жұмыс жоспарын бақылау, талдау.	2	
3.	Іс-тәжірибенің бағдарламасымен танысу.	2	
4.	Сынып ұжыммен танысу.	2	
5.	Тәрбие жұмысын жоспарлау жүйесімен танысу.	2	
6.	Педагогикалық ұжыммен, мектеп әкімшілігімен танысу.	2	
7.	Сынып жетекшісінің жұмыс жүйесімен танысу.	2	
8.	Сынып жетекшісінің тәрбие жоспарымен танысу.	2	
9.	Дене шынықтыру оқытушысы мен білім алушылардың ата-аналармен бірлескен жұмысының мазмұнын, формаларын зерттеу.	2	
10.	Сынып жетекшісінің ата-аналармен жұмысын бақылау.	2	
11.	Оқушыларды пәндік, би, сурет, қолөнер шеберлер үйірмелеріне спорттық сесияларға қатысуына бағыт бағдар беру.	2	
12.	Оқушылардың қызушылығына қарай бағыттау.	2	
13.	Әр жастағы балалардың психологиялық педагогикалық даму ерекшеліктерін зерттеу.	2	
14.	Балаларды мектептегі оқуға және жағдайларға бейімделуін бақылау.	2	
15.	Балалармен сынып жетекшісінің қарым-қатынасын бақылау.	2	
16.	Оқушылардың қызығушылығын ескеру.	2	
17.	Сынып жетекшісінің жұмыс жоспарын зерттеу.	2	
18.	Сынып жетекшісі портфолиосы мен танысу.	2	
19.	Сынып жетекшісі портфолиосын талдау.	2	
20.	Сыныптан тыс жұмыс технология практикасының мақсаты және міндеттерімен танысу.	2	
21.	Тәрбие жұмысының жоспары мен танысу.	2	
22.	Тәрбие жұмысын жоспарлау жүйесін зерттеу.	2	
23.	Мектеп құжаттарымен танысу.	2	
24.	Оларды толтыру тәртібімен танысу.	2	
25.	Мұғалімнің тәрбие шараларына қатысу және талдау.	2	
26.	Оқытушының білім алушылармен қарым-қатынасын зерттеу.	2	
27.	Оқытушының әдістемелік ұйымдастырушылық қызметін бақылау.	2	

8.	Оқытушының білім алушылармен қарым-қатынасын бақылау.	2	
29.	Сынып жетекшісінің сынып білім алушыларын тәрбиелеу жұмысымен танысу.	2	
30.	Білім алушы машықкер төменгі класс оқушылармен тәрбие жұмысын ұйымдастыру.	2	
31.	Тәрбие жұмыстарын өткізу бойынша педагогикалық білімдерін бекіту.	2	
32.	Сынып жетекшісінің сынып білім алушыларын тәрбиелеу жұмысымен танысу.	2	
33.	Сынып жетекшісінің оқушылармен қарым-қатынасын бақылау.	2	
34.	Сынып жетекшісінің озат педагогикалық тәжірибесін зерттеу.	2	
35.	Мұғалімнің кәсіби шеберлігін бақылау.	2	
36.	Мұғалімнен әдіс-тәсіл меңгеру.	2	
37.	Сынып ұжымымен оқу-тәрбие жұмыстарымен ұжымдағы жеке тұлғалық қатынастар мен танысу.	2	
38.	Сынып ұжымымен қарым-қатынас жасау.	2	
39.	Жеке пән бойынша сабақтар, сыныптан тыс шаралар, тәрбие сағаттарын өткізу.	2	
40.	Пән бойынша сабақтарға ену.	2	
41.	Жеке пән бойынша сабақтарға ену.	2	
42.	Тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына ену.	2	
43.	Сыныптан тыс жұмыс шараларын дайындау және өткізу.	2	
44.	Сыныптан тыс жұмыс шараларын дайындау өткізуге көмек көрсету.	2	
45.	Тәрбие іс-шараларына белсене көмектесу.	2	
46.	Мұғалімнің тәрбие шараларына қатысу және талдау.	2	
47.	Мұғалімнің тәрбие шараларын бақылау.	2	
48.	Сынып жетекшісінің ата-аналармен атқаратын педагогикалық жұмысын бақылау.	2	
49.	Сынып жетекшісінің ата-аналармен қарым-қатынасын бақылау.	2	
50.	Тәрбие жұмысын жоспарлау жүйесін бақылау.	2	
51.	Пән бойынша сабақтарға ену.	2	
52.	Ашық тәрбие сағаттар өткізуге көмектесу.	2	
53.	Ашық тәрбие сағат жоспарын дайындауға көмектесу..	2	
54.	Қорытынды конференция.	2	
		108	

Пайдаланылган әдебиеттер

1. Гриценко В. В., Матвеев С. В., Шустов Н. Е. Психолого-педагогическая практика в системе образования : сб. Программ пед. Практик- Балашов: Изд-во БГПИ, 2001
2. Сысоева М.Е. Педагогическая практика. Справочник. Учебно-методическое пособие. –Москва: ЦГЛ, 2002.
3. Организация педагогического контроля деятельности спортивных школ / В.Г. Бауэр.-М., 2003.
4. Лобанов, А.А. Основы профессионально- педагогического общения / А.А. Лобанов.- М., 2002.
5. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.-М., 2002
6. Железняк, Ю.Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. / Под ред. Ю.Д. Железняка. – М., 2003.
7. Царик, А.В. Справочник работника физической культуры и спорта. / Составитель А. В. Царик.-М., 2003.
8. Курамшина, Ф.Ф. Теория и методика физической культуры. / Под ред. Проф. Ю.Ф.Курамшина.- М., 2003.
9. Приезжева Е.Н. Организация и методика игровой деятельности в туризме.- М. -2005. -250с.
10. Самохин, Т.А. Туризм в детском оздоровительном лагере / Ю.С.Самохин, Т.А. Самохина. –М. Пед. О-во России, 2003. -78с..